

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПСИХОЛОГА 2018-2019 УЧ. ГОД

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Верх-Уймонская СОШ »

_____ Т.И. Ничкова

«__»_____ 2018 г.

План работы педагога-психолога

Цель: оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
- Взаимодействие с семьями обучающихся, педагогическим коллективом для оказания полноценной психологической помощи обучающимся.

Направления деятельности психолога в рамках процесса сопровождения: школьная прикладная психодиагностика, развивающая и психокоррекционная деятельность, консультирование и просвещение педагогов, школьников и их родителей.

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечания
1	2	3	4	5
1	ДИАГНОСТИКА			
1.1.	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся 1-о класса	Психодиагностические методики	14.09-26.09	Групповая диагностика
1.2.	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся 5 классов по ФГОС	Анкетирование, диагностика наблюдение	05.10 – 10.10	Групповая диагностика
1.3	Диагностика обучающихся 8-11 классов «Шкала депрессии»	Психодиагностические методики	12.10-17.10 15.02-25.02	Индивидуальные консультации по результатам, психокоррекция
1.4	Диагностика психоэмоционального состояния обучающихся 7 класса	Психодиагностические методики, наблюдение	19.10-24.10	Групповая диагностика
1.5	Изучение адаптации обучающихся 10 класса к обучению в школе III ступени	Психодиагностические методики, наблюдение	09.11-14.11	Групповая диагностика
1.6	Психодиагностика детей «группы риска»	Психодиагностические методики, наблюдение	23.11.-28.11	Индивидуальная диагностика
1.7	Диагностика установок к ЗОЖ обучающихся 6-8 классов	Анкетирование	07.12-26.12	Групповая диагностика
1.8	Психологическое обследование обучающихся на ПМПК	Изучение анамнеза, психодиагностические методики, анализ продуктов деятельности, наблюдение.	01.04-20.04	Индивидуальная диагностика
1.9	Диагностика обучающихся 4-го класса к обучению в среднем звене	Анкетирование, психодиагностические методики	10.03-19.03	Групповая диагностика
1.10	Итоговый мониторинг образовательных достижений детей ОВЗ	Методика Дембо-Рубинштейна, методика «Настроение», анкетирование.	04.04-16.04	Групповая диагностика
1.11	Оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся		в течение года	
1.12	Диагностика различных категорий обучающихся 1-11 классов (работа по	Психодиагностические методики	в теч. года	Групповая Индивидуальная диагностика

	запросу)			
1.13	Изучение психологических особенностей детско – родительских отношений (по запросу, при подготовке к родительским собраниям)	Анкетирование Психодиагностические методики	в теч.года	Групповая Индивидуальная диагностика
2	РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА			
2.1	Адаптационные занятия для обучающихся 1 класса	Тренинговые занятия	в течение I полугодия	
2.2	Адаптационный тренинг для обучающихся 5-х классов	Тренинг	в течение I полугодия	
2.3	Психологическая помощь по запросу		в теч.года	
2.4	Коррекционно-развивающие занятия с детьми ОВЗ	Диагностика, занятия, игры	В течение года	
2.5	Психологическая подготовка обучающихся 9 класса к сдаче ОГЭ, обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ	Тренинг	апрель-май	
2.6	Индивидуальная психокоррекционная работа с детьми (по запросу)	Психологические игры, тренинги	в течение года	
2.7	Психокоррекционная работа с обучающимися «группы риска» и трудными подростками	Психологические игры, тренинги, коррекционные и развивающие занятия	в течение года	
3	ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА			
3.1.	Классные часы «Мой выбор»	Психологические игры, тренинги	Февраль- март	8 классы
3.2.	Профконсультирование обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) (по запросу)	Индивидуальные консультации	в течение учебного года	
3.4.	Определение типа профессии по признаку или объекту взаимодействия человека в процессе труда, определение социальной направленности личности	Диагностика (ДДО Климова, тест Дж.Голланда)	Ноябрь	8, 9, 11 классы
4	КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ			
4.1.	Консультирование обучающихся и их родителей по вопросу профориентации	Беседа, лекторий	в течение года	По запросам обучающихся, родителей

4.2.	Индивидуальная и групповая работа с детьми «группы риска» (по запросу педагогов)	Беседа, лектории	в течение года	По запросам педагогов
4.3.	Индивидуальное консультирование родителей по запросу	психологическое сопровождение обучающихся и родителей	в течение года	По потребности
4.4.	Индивидуальная работа с семьями обучающихся.	Беседы с родителями и обучающимися. Анализ бытовых условий, психологического комфорта в семье	в течение года	По потребности
4.5	Консультирование родителей обучающихся 1, 5, 10 х классов по проблеме адаптации детей в школе	Индивидуальное и групповое консультирование	Сентябрь – октябрь	По потребности
4.6.	Консультирование педагогов	Индивидуальное консультирование	в течение года	По потребности
5	ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
5.1.	Родительские собрания: «Первые дни ребенка в школе» (1- класса) «Готовимся к школе» «Как помочь детям стать внимательнее» (2 класс) «Особенности адаптации первоклассников к школе» (1 класс) «Эти трудные домашние задания» (2-е класс) «Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка» (9 класс) «Психологический комфорт в семье во время экзаменов» (9-11 классы) «Впереди у нас – пятый класс» (4 класс)	Лекции, тренинги, беседы, психологические игры, круглые столы	в течение года	
5.2.	Индивидуальная работа с обучающимися, родителями, педагогами	Беседы, тренинги, лекции, часы общения	в течение года	
	ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
6.1.	Работа по профилактике ПАВ	Психодиагностика, тренинги	В течение года	
6.2.	Часы общения «Тропинка к своему Я» (1-5 классы)		В течение года	
6.3.	Работа по профилактике суицидального, девиантного поведения	Диагностика, психокоррекционная работа	По отдельному плану	

	обучающихся.			
6.4	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета			
7	ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА			
7.1.	Выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующих психологического разъяснения ситуации	Доклад, анализ ситуации		в течение года
7.2.	Выступление на заседаниях Совета по профилактике	Лекция, беседа, анализ ситуации		по плану работы Совета профилактики
7.3.	Участие в работе школьного ПМПК	Анализ социально-психологической адаптации учащихся 1- х, 4-х классов		по плану ПМПК
8	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
8.1.	Планирование деятельности педагога-психолога на 2019-2020 учебный год			До 25.05.2019
8.2.	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.	Обзор литературы, подбор инструментария		В течение года
8.3.	Участие в семинарах, конференциях	Доклад, диссеминация опыта работы		в течение года
8.4.	Посещение уроков с целью анализа психологического микроклимата, использования учителем здоровьесберегающих технологий			в течение года
9.	АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ			
9.1	Анализ работы психологической службы за 2018-2019 учебный год, цифровой отчет.	Согласно установленным формам отчетности		до 25.05.2019

